



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУНАШАКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

465730, с.Кунашак, ул. Ленина, 105-А Тел. (35148) 2-01-33, факс 2-01-33, rookun2003@mail.ru

от «26» ноября 2021г. № 1309

Министру образования и
науки Челябинской области
А.И.Кузнецову

Уважаемый Александр Игоревич!

Управление образования Администрации Кунашакского муниципального района направляет Вам итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020год.

Приложение № 1: Анализ состояния и перспектив развития системы образования -1экз.

Приложение № 2: Показатели мониторинга системы образования -1экз.

Руководитель Управления образования

О.Р.Латыпова

исп. Макмулова А.Р.
8351(48)20054

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Кунашакского муниципального района за 2020год

I. Вводная часть

Кунашакский муниципальный район (далее КМР) был образован 20 августа 1930 года и находится в северо-восточной части Челябинской области. На севере граничит со Свердловской и Курганской областями, на востоке - с Красноармейским районом, на юге – с Сосновским, на юго-западе – с Аргаяшским, на западе – с Каслинским районами.

Административный центр - с. Кунашак с населением более 6 тысяч человек. Площадь района 3280 квадратных километров, земли сельскохозяйственного назначения занимают 184,2 тыс. га.

Численность населения по итогам 2020 года составила 28298 человек (-200 человек).

Мужчины: 13750, женщины: 14548.

Из них:

-Моложе трудоспособного возраста - 6178

- трудоспособного возраста - 14438

-старше трудоспособного возраста – 7682

(статистические данные на 01.01.2021года)

От 1 -7 лет – 2974

От 5 до 18 лет- 4991

Основные тенденции на рынке труда:

уровень зарегистрированной безработицы на конец 2020 года к экономически активному населению составил по району – 4,03 (было 1,5) %.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата за 2020 год составила:

-педагогических работников дошкольного образования - 26 506,77

-работников дополнительного образования - 29 078,06

-педагогических работников общеобразовательных организаций - 27 609,64

-учителей- 28 813,04

-медработники дошкольных учреждений -32 315,57

-медработники общеобразовательных организаций- 32 275,70

В состав района входят 9 муниципальных образований с 73 населенными пунктами. Плотность населения составляет 11,6 человек на 1кв.км.

На основе Устава района, в пределах района осуществляется местное самоуправление, представительный орган которого – Собрание депутатов Кунашакского муниципального района.

Исполнительно-распорядительным органом муниципального района является Администрация района. Администрацию района возглавляет Глава района, являющийся одновременно, Главой администрации района.

Официальные символы района – герб и флаг, утверждены постановлением районного Совета депутатов № 3 от 19 марта 2003 года и внесены в Геральдический регистр РФ (№ 1280 и 1281 соответственно).

Богат район и озерами. Здесь отличные условия для разведения рыб. Одно из крупнейших рыбоводческих хозяйств Урала – ООО рыбозавод «Балык» - поставляет свою продукцию предприятиям по всей России.

На территории района функционирует птицеводческий комплекс «Здоровая ферма», осетровая ферма, сыроварня и др.

Северная часть территории района находится в пределах Восточно-Уральского заповедника.

Памятниками природы в 1989 году объявлены: Клюквенное болото, оз. Чебакуль, участок р. Багаряк от базы отдыха «Березка» до устья, участок р. Караболка с. Караболка до устья.

В районе 16 памятников истории и культуры и 19 памятников архитектуры. По территории района проходит южно-уральская железная дорога из Челябинска в Каменск-Уральский и автомагистраль Челябинск-Екатеринбург.

В районе 47 учреждений культуры клубного типа: 1 Дворец Культуры, 7 домов культуры, 39 сельских клубов; 30 библиотек, 2 школы искусств и 1 филиал в с.Халитово, 1 краеведческих музеев.

В районе ежегодно проводятся множество спортивных мероприятий областного и регионального уровней. Имеется физкультурно-оздоровительный комплекс, 2 плавательных бассейна, хоккейные коробки, десятки спортивных залов, Борцовский зал, Лыжная база, реконструирован Центральный стадион. Строится новая средняя общеобразовательная школа на 500 мест в райцентре с.Кунашак.

Администрация района заинтересована в дальнейшем развитии экономики территории, в повышении жизненного уровня населения и готова активно содействовать развитию бизнеса в Кунашакском районе.

Информацию по вопросам деятельности Администрации КМР и Управления образования Администрации КМР (далее Управление образования) в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет на официальном сайте органов местного самоуправления муниципального образования "Кунашакский муниципальный район" www.Kunashak.ru, официальном сайте Управления образования: <http://uokunashak.eps74.ru/>.

Место нахождения Управления образования, почтовый адрес:

456730, Челябинская область, с. Кунашак, ул. Ленина, дом 105А

Фактический адрес: 456730, Челябинская область, с. Кунашак, ул. Ленина, дом 105А

Официальный сайт Управления образования:

<http://uokunashak.eps74.ru/>

Адрес электронной почты:

rookun2003@mail.ru

Руководитель Управления образования:

Латыпова Оксана Рашитовна телефон/факс 8(35148)2-01-33

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе:

Макмулова Альбина Рамильевна т. 8(35148)2-00-54

Заместитель руководителя по правовым вопросам:

Закирова Альбина Абдулганиевна т. 8(35148)2-00-54

Заместитель руководителя по финансово-экономическим вопросам:

Хуртова Диана Фуатовна 8(35148)2-00-54

Главный бухгалтер:

Сафарова Венера Салаватовна 8(35148)2-00-75

График работы Управления образования:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	8:30-16:42 Перерыв 12:30-13:30
Суббота, Воскресенье	Выходные дни

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Основными направлениями деятельности Управления образования по реализации полномочий в пределах своей компетенции в 2020 году являлись:

- разработка нормативных правовых актов Управления образования администрации Кунашакского муниципального района по вопросам, отнесенным к компетенции Управления образования администрации Кунашакского муниципального района (далее - Управление);
- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Кунашакского района и деятельности Управления образования;
 - реализация национального проекта «Образование»;
 - разработка и реализация муниципальных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Управления;
 - проведение конкурсов и мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции Управления;
 - обеспечение подготовки к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Кунашакского района;
 - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти;
 - проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
 - организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, организация участия школьников в областных олимпиадах школьников, межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах;
 - организация предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
 - организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних обучающихся;
 - аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении района, педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории района;
 - участие в деятельности советов и межведомственных комиссий по вопросам образования;
 - руководство и контроль в пределах предоставленных полномочий за деятельностью подведомственных организаций;
 - участие в мониторингах системы образования;
 - координация деятельности образовательных организаций;
 - осуществление финансово-экономической деятельности и хозяйственной деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

- осуществление функции получателя средств областного бюджета, предусмотренных на содержание и реализация возложенных на Управление функций;
- организация работы с обращениями граждан;
- осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных действующим законодательством.

Цель деятельности - реализация единой государственной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Кунашакского района.

Задачи:

- реализация мероприятий муниципальных программ Кунашакского района в сфере образования;
- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 в соответствии с параметрами составляющей национального проекта «Образование»;
- развитие образовательной среды, доступной для детей, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности;
- совершенствование технологий управления образовательными учреждениями по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;
- расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее позитивного имиджа.

На 31.12.2020 года в муниципальной образовательной системе Кунашакского района - 26 образовательных учреждений: 8 ДОУ, 17 школ, 1 учреждение дополнительного образования, которые размещаются в 52 зданиях. Стабильность работы школ во многом определяется кадровым потенциалом. В системе образования работали 431 педагог, в системе дошкольного образования 153 человека. На базе общеобразовательных школ функционирует 2 группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста. В летнее время функционирует МБУ «ДОЛ им. Г. И. Баймурзина».

Деятельность системы **дошкольного образования** в 2020 году была нацелена на создание в муниципальных дошкольных образовательных организациях равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

В рамках выполнения плановых показателей государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» в 2020 г.:

- созданы условия для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития (организовали работу коррекционной группы для детей с нарушением речи в МКДОУ «Детский сад «Родничок» с. Сары на 12 мест и группу для детей с задержкой психического развития в МКДОУ «Детский сад «Миляш» с. Кунашак на 8 мест);

- привлечены дети из малообеспеченных, неблагополучных семей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, через предоставление компенсации части родительской платы (организация групп социальной помощи для 316 детей);

- проведено по плану-графику лицензирование трех медицинских кабинетов (МДОУ «Детский сад «Миляш» с. Кунашак (1 кабинет), МКДОУ «Детский сад «Родничок» с. Сары, МКОУ СОШ п.Муслимово ж\д ст.;

- получены положительные санитарно-эпидемиологические заключения на ведение медицинской деятельности, поданы заявления в Министерство здравоохранения на лицензирование в МКДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Халитово, МКДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Дружный, МДОУ «Детский сад «Миляш» с. Кунашак (кабинет педиатрии);

- обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет.

Охват дошкольным образованием составляет:

$1275 / (2359 - 49) = 55,1\%$, где

1275 – количество детей в ДОУ;

2359 – количество детей от 1 до 7 лет в Кунашакском муниципальном районе;

49 – количество детей 6 лет в школе.

Начальное, основное, среднее общее образование.

В Кунашакском районе в 2020 году 91,2% школьников обучается в условиях, отвечающих современным требованиям. На базе МКОУ «Кунашакская СОШ» в классе с углубленным изучением математики и физики, истории, обществознания обучается 84 ученика.

В школах района обучаются 2964 детей, из них 649 на подвозе (22,0%). Парк школьных автобусов составляет 25 единиц техники (14 образовательных учреждений).

Доля обучающихся занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся составляет 23,19 %.

Школьные библиотеки на 100% оснащены учебниками.

В 2020 году ЕГЭ проводилось только для тех участников, которые планировали поступать в ВУЗы. Из 113 выпускников 83 прошли Государственную итоговую аттестацию. 17 медалистов.

Результаты ГИА-11 2020г

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 11-х классов на начало 2019/2020 учебного года	113
2.	Всего обучающихся 11-х классов на конец 2019/2020 учебного года	113
3.	Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА-11 в 2020 году	113
4.	Всего обучающихся 11-х классов, прошедших ГИА-11 и получивших аттестат о среднем общем образовании	113
5.	Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За»	17

	особые успехи в учении»	
--	-------------------------	--

Устройство выпускников 11-х классов

Всего обучающихся 11-х классов на конец 2019/2020 учебного года (показатель п. 2 формы 1)	Из них планируют дальнейшее устройство				Не определились	Примеч ание
	в вуз	в СПО	на курсы	на работу		
113	79	34	0	0	0	0

Результаты ГИА-9 2020 г.

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2019/2020 учебного года	262
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2019/2020 учебного года	261
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2020 году	261
4.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	261
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	13

Информация о дальнейшем устройстве выпускников

9-х классов

Всего обучающихся 9-х классов на конец 2019/2020 учебного года (показатель п. 2 формы 1)	Из них планируют дальнейшее устройство				Не определились 10 класс	Примечание СПО
	10 класс	СПО	курсы	работа		
261	108	153	-	261	108	153

Сегодня становится весьма актуальным вопрос создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (129 человек, инвалидов 23 человека). Все 17 школ оснащены пандусами.

ДОДИ

По программе дистанционного образования детей-инвалидов обучается 2 ребенка (1 – МКОУ «Кунашакская СОШ», 1 – МКОУ «СОШ п.Муслимово ж-д.ст.»).

ТПМПК

В 2020 году комплексное обследование в ТПМПК прошли 224 ребенка в возрасте от 3 до 17 лет. Также в рамках территориальной комиссии проведено 24 консультации.

Семейное обучение

По семейной форме обучаются 25 детей. Из них: 15 на уровне начального общего образования, 8 основного общего, 2 среднего общего образования. 20 детей имеют статус «ребенок-инвалид», законные представители данной категории получают компенсацию за обучение и воспитание. (НОО 17 детей - 22 490,51 рублей; ООО 2 ребенка - 24 498,75 рублей; СОО 1 ребенок - 26 873,77 рублей).

Школа-интернат г.Карабаш

12 детей учатся в МКОУ «Общеобразовательная школа-интернат» г.Карабаш (обучающиеся с умственной отсталостью).

К началу учебного года для организации горячего питания приобретено оборудование для пищеблоков за счет средств областного бюджета на сумму 3 631 200,0 руб., местного бюджета - 3 400,0 руб.

С 1 сентября 2020 г. в образовательные учреждения района на организацию бесплатного горячего питания обучающихся с 1 по 4 классов (1310 детей) выделены средства федерального, областного бюджетов в размере 5 698,09 тыс. руб. Нормы питания для 1-4 классов – 59 рублей, для 4-11 классов – 19 рублей.

Решаются задачи по воспитанию, **дополнительному образованию** и социализации обучающихся. В районе охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования составил 42,63%. В основном это программы физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности. 5 школ получили лицензию на реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- создание условий по содействию повышения качества образования и профессионального развития педагогов;
- совершенствование системы непрерывного обучения педагогических кадров через работу РМО, творческих групп;
- оказание поддержки и помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации;
- создание условий для выявления, развития и поддержки способностей и возможностей каждого ребенка;
- организация межведомственного взаимодействия в вопросах первичной профилактики асоциальных явлений, социальной дезадаптации детей, здоровьесбережения, организации отдыха детей, физической культуры и спорта, развитие системы дополнительного образования детей;
- развитие системы дополнительного образования детей (художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая направленности) в Кунашакском муниципальном районе;
- организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Так в 2020 году были проведены конкурсы: «Учитель года», «Педагог года в дошкольном образовании», «Ученик года».

В районе работает 15 предметных объединений: начальных классов; русского языка и литературы; иностранных языков; математики и информатики; физики; химии; биологии; географии; истории и обществознания; музыки и МХК, ИЗО и черчения; физической культуры и ОБЖ; технологии; заместителей директора по УВР; заместителей директора по ВР и ОДД; библиотекарей. В рамках работы предметных методических объединений и для усиления сетевого взаимодействия образовательных учреждений проводились выездные семинары по различным тематикам. В образовательных учреждениях также работают школьные методические объединения: классных руководителей, по предметам (всего 60 методических объединений).

Летняя оздоровительная кампания прошла в планомерном режиме:

На оздоровительную кампанию из всех источников финансирования было направлено 10 026,89 тысяч рублей руб.

В лагерях дневного пребывания при школах отдохнули 1000 школьников, в лагере им. Г.И.Баймурина – 274 ребенка в 3 смены. Итого 1274 ребенка.

Временной занятостью было охвачено 188 старшеклассников при 17 школах в каникулярное время совместно с Центром занятости населения. Финансовая поддержка составила 500 тыс. рублей.

На развитие сферы «Образование» в 2020 году из всех источников финансирования было направлено **698 136,06** тыс. рублей.

Для поддержки и развития системы образования утверждена районная целевая программа «Развитие образования в Кунашакском муниципальном районе на 2020-2022гг.».

Основные затраты составляют - это выплата заработной платы. На эти цели потрачено 357 666,17 рублей, 46 971,93 рублей израсходовано на коммунальные услуги.

Была продолжена работа по созданию условий в образовательных учреждениях, соответствующих современным требованиям, пополнению фонда школьных библиотек, проведение текущего ремонта с целью обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям. За счет бюджета района организован подвоз школьников в плавательные бассейны.

По проекту «Реальные дела» на 6 743, 34 тысяч рублей проведены ремонтные работы.

Из средств местного бюджета на сумму 11476,10 рублей проведены ремонты школ и детских садов.

Обновлен автопарк для подвоза школьников, получили 2 единицы автотранспорта.

Участвовали в реализации мероприятий **национальных проектов в сфере «Образование».**

В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» на территории Кунашакского муниципального района на строительство новой средней общеобразовательной школы на 500 мест в с.Кунашак выделено 600 575,0 тысяч рублей, в том числе на закупку оборудования, средств обучения и воспитания 58 260, 3 тысяч рублей. Данное строительство позволит решить проблему двусменного обучения.

Национальные проекты, также реализованные в 2020 году на сумму 2 885,76 тысяч рублей:

1.Внедрение **целевой модели цифровой образовательной среды:**

ЦЕЛЬ: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Ключевые задачи:

- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образования.
- Подготовка и переподготовка педагогических кадров по ключевым компетенциям цифровой экономики.
- Подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики.

В 2020году в проект ЦОС из нашего района вошла одна школа – МКОУ «Кулужбаевская ООШ».

В целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды были закуплены средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы школы на сумму 1 796 064,0 рублей:

1. МФУ принтер — 1 шт. – 15 064,00 руб,
2. Ноутбук педагога — 2 шт. – 120 000руб,
3. Ноутбук для управленческого персонала — 6 шт. – 354 000,0руб,
4. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком — 2 шт.- 440 000,0руб,
5. Ноутбук мобильного класса — 30 шт – 867 000,0руб.

Интерактивный комплекс, 1 ноутбук педагога, 14 ноутбуков мобильного класса, МФУ принтер используются обучающимися 7-9 классов на уроке «Информатика». У каждого ученика персональный ноутбук. 3 ноутбука использует управленческий персонал. 7 ноутбуков выданы учителям для работы в АИС «Сетевой город. Образование».

2.Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных **программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях:**

В рамках реализации **регионального проекта «Современная школа»** на базе МКОУ «Кунашакская СОШ» открыто структурное подразделение – Центр «Точка роста» (32 Центра по Челябинской области), функционирующее как образовательный центр по реализации

обучающих программ по естественно-научному, цифровому, гуманитарному, техническому направлению.

Задачи Центра:

- совершенствовать и обновлять методы основного и дополнительного образования путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий.
- сформировать среду, способствующую проектно-исследовательской деятельности и раскрытию индивидуальных талантов и способностей детей.
- внедрить обновленные учебные программы по школьным предметам «Технология», «Информатика», Основы безопасности жизнедеятельности».

Для оснащения Центра современным оборудованием потрачены финансовые средства в общей сумме 1 089 740,0 рублей. Приобретено компьютерное оборудование, ноутбуки, учебное оборудование для кабинетов Информатика, Технологии и ОБЖ, квадрокоптеры, наборы для занятий шахматами.

В Центре школьники на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же занимаются в различных кружках. Курсовую подготовку прошли 2 педагога.

В рамках реализации мероприятий **регионального проекта «Цифровая экономика» национального проекта «Цифровая экономика»** по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов образовательных организаций в 5 школах установлено оборудование ЛВС.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» - создание новых мест дополнительного образования детей. На базе МКОУ «Кунашакская СОШ» создан филиал ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» — оборудован кабинет туризма.

Одним из приоритетных направлений работы системы образования района является **информатизация**. В районе системно ведется построение единой информационной образовательной среды. Информатизация системы образования - комплексное системное внедрение информационных технологий во все виды и формы образовательной деятельности. В общеобразовательных учреждениях района оборудован 21 компьютерный класс, один в детском саду с.Новобурино.

Активно используются возможности электронных информационных ресурсов. Функционируют сайты образовательных организаций и Управления образования, на которых размещены как нормативно-правовые документы, так и различная информация о состоянии деятельности образовательных учреждений района.

Сайты учреждений созданы в целях информирования педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района, а также обучающихся и родителей (законных представителей) по различным вопросам образовательно-воспитательного процесса, отражают происходящие в образовательном учреждении события (праздники, конференции, конкурсы и т. п.), содержат справочную информацию для родителей, при поступлении в образовательное учреждение (о педагогах, образовательных программах, традициях), а также специальный раздел для выпускников, сдающих ГИА.

В настоящее время создан региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, который интегрирован с информационными системами, реализующими функции:

- ведение электронных журналов и дневников
- ведение электронной очереди записи и зачисления в детские сады, школы и другие образовательные организации.

Во всех образовательных организациях района установлены системы криптографической защиты информации (СКЗИ) и создан защищенный канал связи для обеспечения защиты персональных данных при передаче их в центр обработки данных ГБУ

ДПО РЦОКИО, а также проведена аттестация рабочих мест на соответствие требованиям по защите информации от несанкционированного доступа.

Таким образом, характеризуя особенности территории, влияние этих особенностей на развитие основных направлений деятельности, механизмы с помощью, которых эти действия реализуются, можно сказать, что есть проблемы, которые необходимо решать, есть и положительный опыт, который необходимо развивать и распространять при этом.

Первоочередными задачами на ближайшую перспективу считаем следующие:

1) осуществление перевода детей на односменный режим обучения за счет строительства новой школы в с. Кунашак и пристроя спортзала к Тахталымской СОШ;

2) повышение общепедагогической профессиональной компетентности учителя строить педагогический процесс, формируя и культивируя функциональную грамотность учащегося, что является на современном этапе развития образования одним из условий роста качества образования;

3) сохранение и развитие сети организаций дополнительного образования детей, обеспечивая высокий % охвата детей, увеличить охват детей программами технической направленности на основе современных технологий.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	45,41 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22,68 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	57,63 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11,5
группы общеразвивающей направленности;	18
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	4,33
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7,22 %
группы общеразвивающей направленности;	91,76 %
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	1,02%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,67
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	77,55 %
старшие воспитатели;	1,36 %
музыкальные руководители;	4,76 %
инструкторы по физической культуре;	4,08 %
учителя-логопеды;	5,44%
учителя-дефектологи;	0,68%
педагоги-психологи;	4,76 %
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	87%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных	8,23

образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	37,5 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,79
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,9 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	91,3%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	8,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	66,67%
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития;	33,33%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %

с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	113,81
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего	

образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	72,38%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,72%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44,06%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	11,67
основное общее образование (5 - 9 классы);	13,45
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10,05
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	76,81 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,98%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,07%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1	8,47

педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,72%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50,41%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	8,7 %
из них в штате;	8,7%
педагогов-психологов:	
всего;	21,74%
из них в штате;	21,74%
учителей-логопедов:	
всего;	8,70%
из них в штате	4,35%
Учителей-дефектологов	
всего	4,35%
Из них в штате	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	68,42%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	11,82

имеющих доступ к сети "Интернет".	6,21
2.4.4. доля образовательных организаций , реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб\с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности	29,41%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,11 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	25,81%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	12,90%
в формате совместного обучения (инклюзии);	74,19 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	34,19%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	37,39%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	40%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	1,33%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	2,67%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,33 %
с задержкой психического развития;	93,33%
с расстройствами аутистического спектра;	1,33%
других обучающихся с ОВЗ	0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	310
учителя-логопеда;	62
педагога-психолога;	36,05
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,35%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	69,57%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	124,83

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2051
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	42,63%
4.1.2. Структура Численности детей, обучающихся по направлениям:	
техническое	244
Естественно-научное	127
Туристско-краеведческое	121
Социально-педагогическое	250
В области искусств:	
По общеразвивающим программам	171
По предпрофессиональным программам	38
В области физической культуры и спорта	1100
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по договорам об оказании платных услуг, в общей численности детей, обучающихся по ДОП	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья	1,7 %

в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП	0,47%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,23%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	86,36%
внешние совместители.	100 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	86,36%
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	18,18%